Comunicado 252

Educación, ciencia y tecnología, aspectos fundamentales para mejorar la calidad de vida de la población: Rosaura Ruiz Gutiérrez

- *Al comparecer ante comisiones del Congreso CDMX, la titular de la SECTEI aclaró que las escuelas de Tiempo Completo no han desaparecido; operan mil 640 planteles*

18.11.22. Como parte de la Glosa del Cuarto Informe de la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, la titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), Rosaura Ruiz García, compareció ante Comisiones Unidas de Educación; de Ciencia, Tecnología e Innovación; de Deporte y de Juventud del Congreso de la Ciudad de México.

En su mensaje inicial, el presidente de la Comisión de Educación, el diputado José de Jesús Martín del Campo Castañeda (MORENA), expresó que la construcción de una visión colectiva en nuestra vida, nuestra ciudad y nuestro país, cruza inexorablemente por la base de conocimientos adquiridos, e inequívocamente, por la visión crítica que nos haya sido formada, como parte de nuestro proceso educativo.

En su oportunidad, la congresista Andrea Evelyne Vicenteño Barrientos, presidenta de la Comisión de Juventud, solicitó a la funcionaria profundizar sobre la colaboración con la Fundación de Apoyo a la Juventud.

El legislador Christian Moctezuma González, presidente de la Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación, comentó que es importante seguir trabajando en coordinación con la dependencia para fortalecer la ciencia, tecnología e innovación en la capital; asimismo, requirió información de las actividades sobre diplomacia de la ciencia e internacionalización, realizadas en la actual gestión.

Durante los posicionamientos, la diputada Daniela Gicela Álvarez Camacho (Asociación Parlamentaria Ciudadana) preguntó sobre las acciones realizadas para garantizar la educación inclusiva, en beneficio del alumnado con discapacidad, así como si se cuenta con personas con discapacidad dentro de las plantillas de profesores e instructores, y sobre la certificación de los intérpretes de lengua de señas y la impartición de cursos de verano para este sector poblacional.

En su intervención, la legisladora Xóchitl Bravo Espinosa (Asociación Parlamentaria Mujeres Demócratas) solicitó la opinión de la secretaria respecto a la importancia de las medidas afirmativas en materia educativa dirigidas a las infancias y jóvenes; además de pedir información sobre los grupos y ejes de trabajo de la Red ECO, su impacto en la sociedad y la selección de colaboración de instituciones o asociaciones civiles.

Al tomar la palabra, la diputada del mismo partido, Elizabeth Mateos Hernández, celebró los beneficios educativos dirigidos a las y los niños de la ciudad, y preguntó sobre la posibilidad de instalar más centros PILARES en las colonias rurales de las alcaldías Tláhuac, Cuajimalpa, Tlalpan y Xochimilco, así como las acciones y programas para resolver los casos de violencia en las escuelas.

Por parte de la Asociación Parlamentaria Alianza Verde Juntos por la Ciudad, el congresista José Martín Padilla Sánchez preguntó si se tiene proyectado en el mediano y largo plazos que la Universidad de la Salud imparta especializaciones en distintas ramas de la medicina, mientras que, en materia de la Beca para Empezar, cuestionó cuál ha sido el efecto para evitar o disminuir la deserción escolar.

El diputado Víctor Hugo Lobo Román (PRD) reconoció alcances de los programas educativos en la capital; lamentó la reducción de recursos en materia de educación y tecnología, por lo que pregunto qué áreas se dejaron de atender. Cuestionó si se destinan recursos de la alcaldía para construir planteles del IEMS como el Rosario Castellanos. Dijo que existe poca inversión federal en las escuelas públicas de la capital, cuando faltan recursos en mantenimiento y para reforzar su infraestructura. Insistió en que se clarifique el asunto de la desincorporación de los servicios educativos de la ciudad.

Por el PRI intervino la diputada Mónica Fernández César, quien dijo que, de acuerdo con datos de la autoridad educativa federal, en la Ciudad de México se cuenta con mil 123 escuelas de tiempo completo, por lo que deseó conocer cuántos de estos planteles siguen vigentes. Del mismo grupo parlamentario, el diputado Jhonatan Colmenares Rentería, presidente de la Comisión de Deporte, sugirió una cultura integral en la educación de las niñas y niños, que pueda ser respaldada por la normatividad en la materia.

En tanto, la diputada Claudia Montes de Oca Del Olmo (PAN) consideró a la educación como una herramienta fundamental para el desarrollo de las nuevas generaciones y una de las áreas más afectadas por la pandemia, que generó un grave rezago educativo entre los grupos poblacionales más vulnerables, y señaló como insuficientes los

esfuerzos del gobierno capitalino, por lo que pidió un diagnóstico de esta problemática, así como de los índices de violencia en las escuelas.

Por el mismo partido, la diputada Frida Jimena Guillén Ortiz insistió en el papel de la educación para el desarrollo de la ciudad, por lo que consideró que éste debe ser un rubro prioritario, y preguntó si existe un diagnóstico de deserción escolar a consecuencia de la pandemia y las acciones realizadas para resolver esta situación.

Al tomar la palabra, el diputado Jesús Martín del Campo Castañeda (MORENA) dijo que esta secretaría ha trabajado por la dignificación de la educación, y solicitó detalles sobre los resultados, el impacto y las estrategias para fortalecer el programa PILARES; pidió poner énfasis en el acceso de las adolescentes embarazadas a estos beneficios; y preguntó si existe algún proyecto para ampliar la cobertura de educación superior.

Titular de SECTEI afirmó que la deserción escolar en 2020-2021 en educación básica fue menor en CDMX, pese a la pandemia

Al realizar una síntesis del trabajo realizado por la dependencia a su cargo durante los cuatro años que tiene la actual gestión, la titular de la SECTEI, Rosaura Ruiz Gutiérrez, aseveró que para alcanzar el objetivo de "demostrar que la educación, la ciencia y la tecnología marchan juntas en la consecución de un fin común, mejorar la calidad de vida de las y los habitantes de la ciudad, desde una perspectiva inclusiva, sustentable y democrática", la dependencia a su cargo combina la creatividad y el conocimiento.

De la misma manera, destacó la obtención del premio "Construir igualdad" que la UNESCO otorgó a los Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (PILARES). Al respecto indicó que actualmente se cuenta con 272 de ellos en operación o en proceso de equipamiento, y resaltó la entrega de 27 mil 859 becas PILARES-Bienestar. De la misma manera, hizo referencia a la obtención del Récord Guinnes de la "Clase de Box más grande del mundo", en la que participaron 14 mil 299 personas en el Zócalo capitalino.

En materia educativa, habló de la creación de la RED ECOS-COEPES, como un modelo de colaboración institucional y multidisciplinario para apoyar proyectos de investigación encaminados a resolver los problemas que aquejan a las y los capitalinos; así como al fortalecimiento de la educación en la primera infancia, en la básica, media superior y superior.

En este sentido, la secretaria Ruiz Gutiérrez habló del establecimiento de un nuevo Modelo de Atención Educativa a la Primera Infancia (MAEPI), en la que se ha profesionalizado a mil 617 agentes educativos, y la declaratoria, en 2019 de la gratuidad en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDIS) de las 16 alcaldías.

De la misma manera, dijo que en educación básica destaca la operación de los programas de fortalecimiento para niñas y niños, como Mi Beca para empezar, que tiene un millón 250 mil beneficiarios; al programa de uniformes escolares en el que se han erogado cuatro mil 90 millones de pesos; a la Beca Leona Vicario que tiene 29 mil 440 menores beneficiados; al programa de mejoramiento de los planteles escolares, mediante el cual se han realizado trabajos de mantenimiento correctivo a 2 mil 768 escuelas; entre otras acciones.

Sobre la educación media superior y superior, mencionó el fortalecimiento del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) con la incorporación de seis nuevos planteles de bachillerato, por lo que ahora tiene 28 sedes en 15 alcaldías, y al aumento a la matrícula. En este sentido, dijo que actualmente se cuenta con 30 mil 587 estudiantes; mientras que el Instituto Rosario Castellanos tiene 37 mil 638 educandos, la Universidad de la Salud, dos 2 mil 637, y en la Escuela de Administración Pública se ha capacitado a 46 mil 442 personas servidoras públicas, con dos maestrías, 10 diplomados, y 785 servidores publicos certificados.

Durante su exposición, la funcionaria comentó sobre los 29 proyectos de investigación vigentes en materia de salud, a la creación del Centro de Investigación sobre Envejecimiento; a la puesta en marcha del Programa Salud en tu vida, Salud para el Bienestar, desarrollado en coordinación con la Secretaría de Salud local; a las jornadas de vacunación COVID en las que se aplicaron 780 mil 741 dosis; así como a la implementación del Sistema de Información Sísmica que tiene por objetivo elaborar, desde la prevención, estrategias eficaces que haga menos vulnerable y más resiliente a la capital.

En sus respuestas, la funcionaria Rosaura Ruiz Gutiérrez aclaró que ahora se tiene buena coordinación entre la SEP y SECTEI. Expresó que es un error aplicar las becas por talento y dijo que con "Mi beca para Empezar" y los programas relacionados con la estructura de las escuelas, se atienden problemáticas particulares de alumnos y planteles, aspectos que preocupan a padres de familia.

Aclaró que, aunque la educación básica no depende de la secretaría, se atiende la discapacidad y problemas en deserción por la pandemia. Señaló que se amplió con seis

planteles más los IEMS y además se impulsa la conectividad para acabar con este rezago.

Respecto a las Escuelas de Tiempo Completo, aclaró que no han desaparecido, siguen funcionando, y actualmente operan mil 640 escuelas, de las cuales mil 121 no toman alimentos calientes y 539 sí los otorgan.

Expuso que la deserción escolar 2020-21 fue menor en la educación elemental y secundaria, a pesar de la pandemia. Además, dijo, que el 80 por ciento de las escuelas de educación básica tienen infraestructura para alumnos con discapacidad.

Al aclarar preguntas sobre la Red Ecos, donde participan diferentes escuelas, dijo que se adhieren por invitación del SEITEI, y funcionan con el apoyo del sector privado y académico para atender problemáticas relacionadas con los sismos, la contaminación y problemas derivados de la pandemia.

En cuanto a Red de Sismos, se agruparon a cuatro redes independientes y se hizo un sólo grupo y ahora trabajan de manera conjunta la UNAM, IPN, UAM y una institución privada.

Entre otros temas, señaló que se revisa el modelo de PILARES, para atender el rezago en las zonas rurales donde existen jóvenes que no han terminado su secundaria o preparatoria, además que se tiene un bachillerato en línea para personas de cualquier edad.

Durante su mensaje final la funcionaria pública, Ruiz Gutiérrez, coincidió con los legisladores en la necesidad de mantener las acciones e investigaciones para atender la problemática de la violencia en escuelas, embarazo adolescente y seguridad. Asimismo, reconoció la labor de las escuelas públicas y privadas para fortalecer la educación en la Ciudad de México.

--oOo--